



Kungsörs kommun

KALLELSE

Datum
2020-05-19

Sammanträdande organ

Tid

Plats

Barn- och utbildningsnämnden

Onsdagen den 27 maj 2020, kl. 16.00

Västerskolan. P.g.a. rådande samhällsläget väljer vi att först och främst kalla tjänstgörande ledamöter. Övriga deltar via länk

Förslag till justerare:

Gunilla Wolinder

Förslag till ersättare för justerare:

Ewa Granudd

Förslag till tid och plats för justering:

Fredagen den 29 maj 2020, klockan 12.00 på kansliet

Ärende	Information	Dnr BUN 2020/7
1	• Presentation av rektor för Västerskolan	
2	• IKT-stöd i undervisningen och vid kommunikation med elever och föräldrar	
3	• Gemensamt utvecklingsarbete om IT- stöd tillsammans med Köping och Arboga	
4	• Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, presentation av SKUA utvecklare	
5	• Information från förvaltningen - Läget ny förskola - Statistik förskolan - Elevantal särskolan	
Ärenden till kommunstyrelsen/kommunfullmäktige		
6	Delårsrapport per den 30 april 2020	BUN 2020/77
7	Budget 2021	BUN 2020/78
Ärenden till barn- och utbildningsnämnden		
8	Läsårstider 2021-2022	BUN 2020/72
9	Reviderad timplan för grundskolan och grundsärskolan	BUN 2020/74
10	Åldersgräns på kommunens fritidsgårdar	BUN 2020/73
Anmälningssärenden		
11	Meddelanden delegationsbeslut	BUN 2020/11
12	Meddelanden	BUN 2020/12
Övrigt		
	Angelica Stigenberg Ordförande	

§

Presentation av rektor för Västerskolan

Rektor Sahar Mustafa presenterar aktuellt och vad som är på gång inom enheten.

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Information om IKT-stöd i undervisningen och vid kommunikation med elever och föräldrar (BUN 2020/7)

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Gemensamt utvecklingsarbete om IT-stöd tillsammans med Köping och Arboga (BUN 2020/7)

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

§

Presentation av utvecklare för projekt SKUA

Presentation av Annika Westling, utvecklare för språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, SKUA.

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Information från förvaltningen (BUN 2020/7)

Barn- och utbildningschef informerar om vad som är på gång inom förvaltningen bland annat om;

- Läget ny förskola
- Statistik förskolan
- Elevantal särskolan

Informationerna lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Delårsbokslut per den 30 april 2020 (BUN 2020/77)

Barn- och utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till delårsbokslut per den 30 april.

I delårsbokslutet framgår, resultat för verksamheterna, verksamheternas viktigaste händelser och coronaepidemins påverkan för verksamheterna.

I delårsbokslutet framgår även personalredovisning, jämställdhetsarbete, miljöarbete, läget i arbetet med antagna målen och styrande nyckeltal samt framtidsperspektiv som belyser omvärld, demografi, prioriteringar inför 2021 och effektiviseringar.

även

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Förslag till delårsbokslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner barn- och utbildningsförvaltningens förslag till delårsbokslut och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Kommunstyrelsen (inkl. delårsbokslut), akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Budget 2021 för barn- och utbildningsförvaltningen (BUN 2020/78)

Barn- och utbildningsförvaltningen har arbetat fram ett material som underlag för de satsningar, behov och äskanden nämnden har inför fördelningen av ramarna i budget 2021.

Förslaget presenteras vid sammanträdet.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner barn- och utbildningsförvaltningens presentation om budget 2021.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Kommunstyrelsens, akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (17)

Barn- och utbildningsförvaltningen

Delårsbokslut 2020

Tertial 1

Innehållsförteckning

1.	Måluppfyllelse, prestationer och kvalitet.....	3
2.	Väsentliga händelser, ett axplock från enheterna	6
3.	Personal.....	10
4.	Jämställdhetsarbete, några exempel.....	11
5.	Miljöarbete, några exempel	13
6.	Ekonomi (resultat per verksamhet).....	14
7.	Framtidsperspektiv.....	15

1. Måluppfyllelse, prestationer och kvalitet

Många parametrar är ännu inte klara och därför kan man inte redan nu bedöma måluppfyllelse och kvalitet fullt ut i våra verksamheter.

- Betygen inom grundskolan är ännu inte satta
- De nationella proven kommer inte att genomföras vt 2020 på grund av pandemin
- De årliga elev- och föräldraenkäterna genomförs först i höst liksom fritidsgårdsenkäten

Verksamhetsområde	Nämndmål för 2020	Prognos för måluppfyllelse vid årsslutet
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Andelen barn, elever och studenter som upplever skolan som trygg ska öka. <i>Jämfört med basåret 2017.</i>	Prognos kan inte lämnas än.
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Barnkonventionen ska vara känd och implementerad i förskola och skola.	Det är troligt att målet kommer att kunna nås.
Förskola och pedagogisk omsorg 1-5 år	”Andelen män som arbetar inom förskolan, ska öka jämfört med andelen vid basåret 2017”. Förutsatt att männen har likvärdig kompetens som kvinnliga sökanden.	Det är troligt att målet kommer att kunna nås.
Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.	Kunskapsresultaten i grundskolan ska öka. <i>Jämfört med basåret 2017.</i>	Prognos kan inte lämnas än.
Skolgemensamma verksamheter. Central elevhälsa, musikskolan och fritidsgårdar.	Alla elever ska få fyra hälsosamtal under sin tid i grundskolan.	Det är troligt att målet kommer att kunna nås.
VIVA. Vuxenutbildning, studievägledning, SFI, integration och gymnasium – IM språk	Antalet elever som läser SFI eller svenska som andra språk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017.	Det är troligt att målet kommer att kunna nås.

Måltidsverksamheten	Minst 88 % av skolmaten ska lagas från grunden. Minst 40 % av råvarorna ska vara ekologiska.	Det är troligt att målet kommer att kunna nås.
---------------------	---	--

Genomförda åtgärder för att höja kunskapsresultaten

En stor kompetensutvecklingsinsats omfattande all personal i grundskolan samt personal på förskolan och VIVA har genomförts under de sista två åren. Denna fortbildningsinsats har inte kunnat finansieras med egna kommunala medel utan möjliggjorts av externa statliga medel, bland annat inom projektet ”Nyanländas lärande”. Som grund för dessa kompetensutvecklingsinsatser genomfördes en bred kartläggning tillsammans med förvaltningens ledningsgrupp för cirka 2 år sedan där man gemensamt beslutade om vilka områden som var viktigast för att på sikt kunna höja elevernas måluppfyllelse. De områden som då ansågs viktigast var:

- Bemötande och ledarskap i klassrummet.
- Digitalisering
- Gemensam målbild.
- Språkutvecklande arbetssätt
- Samverkan och utveckling
- Ämnesutveckling
- Bedömning, kartläggning och validering.
- Studie och yrkesvägledning.
- Fritidshem
-

Inom denna ram har sedan ett antal åtgärder genomförts och fortfarande genomförs på kommunens olika skolor. Några exempel:

- Genomförande av språk och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) på samtliga förskolor, grundskolor och inom VIVA.

SKUA är en undervisningsmodell som ger elever med olika bakgrund och olika möjligheter förutsättningar att utvecklas tillsammans.

- På VIVA har man arbetat med ett tema om hur våra hjärnor påverkas av stress, fysisk aktivitet, digital teknik och fysiska kontakter (aktuellt nu i Cov -19 tider). Som grund har olika litteratur använts, bl.a. ”Hjärnsmart lärande”.
- På Kung Karls skolan har man arbetat med ”Ledarskap i klassrummet” under inspiration av John Steinberg. Detta för att bland annat förbättra studieron vilken är en mycket viktig faktor för elevernas möjlighet att kunna lära sig.
- En särskild satsning på att höja kunskapsresultaten i matematik, ”Mattefronten”, har genomförts under våren under ledning av en extern matematikutvecklare med grund i Örebro Universitet tillsammans med skolan egna matematiklärare.

- Fortbildning i Traumamedveten omsorg (TMO) för att på bättre sätt kunna stödja elever som varit med om uppslitande händelser.
- Flera skolor har arbetat med ”Psykologi i klassrummet” och BVS-metoden (en metod i samtalsteknik).
- På flera skolor fortbildar man sig inom ”Lektionsdesign”.
- Införande av rastvärdar på kommunens grundskolor som aktiverar eleverna på rasterna utifrån ett koncept kallat ”Skolgårdslärare”. En bra rast innebär bättre möjligheter till lärande på kommande lektioner.
- Inom förskolan har man haft olika kompetensutvecklingsprojekt inom bland annat ”Stärka förskollärare i deras ledarskap” och ”Skapande Skola”.
- På samtliga skolor planeras för införande av EHM (Elevhälsomötet), en metod att utveckla elevhälsoarbetet med ökat fokus på grupp och organisationsnivå.

2. Väsentliga händelser, ett axplock från enheterna

Förskolan

- Enhetens nya organisation trädde i kraft 1 januari 2020 med en övergripande verksamhetschef och 4 rektorer vilka ansvarar och leder var sitt förskoleområde
- Kompetensutveckling och projekt i bland annat ”Stärka förskollärare i deras ledarskap” och ”Skapande Skola”
- Krisarbete utifrån pandemin Covid-19
- Fortlöpande rekryterat förskollärare
- Startat en övergripande ”Hälsa- och Arbetsmiljögrupp”, som leds av förskolans verksamhetschef. Där fokus är på arbetsglädje och att må bra.
- Barnkonventionen är numera lag from 1 januari 2020

Hagaskolan

- För att öka resultaten hos eleverna inom matematik satsar skolan från och med vårterminen 2020 på en ämneslärare i matematik som tillsammans med alla klasslärare planerar matematikundervisningen. Ämnesläraren genomför vissa moment och lektioner tillsammans med lärarna i klasserna eller tar ut några elever med svårigheter för att jobba mer avskalat med något moment. Vi hoppas kunna se en uppåtgående trend i resultaten utifrån denna satsning.
Som ytterligare ett komplement genomför alla matematikundervisande lärare ”Matematiklyftet” som fortbildning ledd av en av skolans förstelärare.
- En annan av skolans förstelärare driver en kompetensutveckling i ”Lektionsdesign” där all undervisande personal deltar och man jobbar utifrån boken ”Lektionsdesign”. Lärarna får tillsammans arbeta med både struktur och innehåll och gå igenom de olika faserna i en lektion. Syftet med detta kollegiala lärande är tillsammans ta fram en uppdaterad version av ”Hagamodellen” med en egen lektionsmodell för undervisningen samt självklart också en förbättring av varje lektion för att nå ett förbättrat resultat.
- Läsåret 20/21 kommer skolan att dela in läsåret i sex perioder innefattande 6 veckor styck. Inom varje period kommer EHT att träffa alla klasser och där verksamheten jobbar med en specifik kompetensutveckling och där extra anpassningar och åtgärdsprogram utvärderas.
- Från höstterminen 2020 kommer skolans skolgårdslärare att få utökad tid på skolgården för att kunna erbjuda styrda rastaktiviteter på flera raster. Man kommer även starta upp sin ”lånebod”.

Västerskolan

- Västerskolan har startat terminen med ett kompistema för att skapa trygghet för eleverna och för att de ska lära känna varandra. Eleverna får lära sig mer om barnkonventionen och mänskliga rättigheter. Arbetet med värdegrunden är en del av undervisningen och sker varje dag i klassrummet, på skolgården och i fritidshemmet. Vi följer upp arbetet och utvecklar det om vi upptäcker brister.
- Västerskolan fortsätter sitt arbete med SKUA. Klasslärarna fokuserar på samarbetet i klassrummet vilket innefattar fokus på inkludering, engagemang, social utveckling och lärande. Genom att eleverna arbetar utifrån samarbete och drar nytta av varandras kunskaper är syftet att både öka måluppfyllelsen och elevernas sociala sammanhållning och empati. De blir rustade för samarbete och förståelse för att alla behövs. SKUA är en undervisningsmodell som ger elever med olika bakgrund och olika möjligheter förutsättningar att utvecklas tillsammans.

Björskogsskolan

- Lärarpersonalen har under vårterminen 2020 läst boken Lektionsdesign - en handbok av Helena Wallberg. Vid konferenser under terminen har lärarna resonerat om det lästa och har även provat på tips och idéer som de fått från boken. Dessa samtal har sedan lett till informella samtal under arbetsdagarna vilket i sin tur lett till ett kollegialt lärande för all personal på skolan.
- En mycket uppskattad dag, "Äventyrsdagen" genomfördes i början av maj. Eleverna fick vid olika stationer i "Skolskogen" lära sig om kroppen. Ett spännande inslag under dagen var att eleverna i åk 5, som föreställde bakterier, kunde komma och drabba grupperna som gick runt på stationerna. När en grupp drabbades av bakterier fick hela gruppen gå till "sjukstugan" för att bli friska igen. Under dagen fick eleverna i åk 6 prova på att vara lärare och undervisa vid några stationer.
- Eleverna i årskurs 1 och 2 har under vårterminen 2020 varit med i Mattematchen. Det är en lekfull tävling i matematik som vänder sig till alla grundskoleelever i årskurserna 1 till 4 i hela Sverige. Eleverna använder sina iPads när de tävlar eftersom uppgifterna finns på nätet. Tävlingen innebär att eleverna motiveras att träna mer på matematikuppgifter och de ser tydligt att de blir bättre och bättre desto mer de övar. Detta år kom Björskogsskolans åk 2 på sjuttonde plats av 1617 tävlande klasser i Sverige.

Kung Karls skola (46 och 79)

- Ny inre organisation på skolan. Samma rektor för både Kung Karl 46 och Kung Karl 79 samt en biträdande rektor för respektive enhet.
- Fortsatt utvecklat samarbetet mellan Kung Karl 46 och Kung Karl 79 som bland annat tidigare lett till gemensamma ordningsregler och beslut om mobilfri skola.
- Riktad insats för elever med svårigheter inom matematiken, Mattefronten, två gånger i veckan. Främst för åk 9 elever. Genomförs av matematikutvecklare, anställd inom ramen för tillfälliga externa bidrag, matematiklärare från Viva, samt skolans egna matematiklärare.
- För att öka tryggheten på skolan har ett arbete med kamratstödjare initierats. Detta kommer att genomföras under vt-20. En av elevhälsans personal kommer att ansvara för arbetet tillsammans med en av de biträdande rektorerna.
- Skolans resurspersoner har under våren -20 genomgått en utbildningsinsats tillsammans med övriga resurspersoner i kommunen. Insatsen genomfördes med ledning av specialpedagog på IM/Viva.

VIVA

- Analys och tydligare strukturer kring kunskapsuppföljning har inletts under 2019 och fortsätter under hela året 2020.
- Nytt samverkansavtal med Köping kring gymnasieutbildningar har tecknats.
- Under första delen av 2020 har man påbörjat implementering av en främjande, förebyggande och lärande modell, "Elevehälsomötet", där lärandeuppdraget och elevhälsouppdraget går hand i hand.
- SFI har avslutat ett lyckat 5-veckorstema som har handlat om hur våra hjärnor påverkas av stress, fysisk aktivitet, digital teknik och sociala kontakter, med fokus på inläring och studieteknik. Utgångspunkten var Anders Hansens tv-serie och böcker om hjärnan, men även ett material från Annika Nilsson och Lena Winqvist (Hjärnsmart lärande). SFI har även haft en temadag med olika stationer där studieteknik var i fokus och eleverna fick prova på olika övningar
- Ett specifikt uppdrag är riktat mot samtliga elever på SFI och har startat upp med gruppvägledning i flera grupper. Det är fokus på mål, motivation, självbild, utbildningsvägar och yrkesområden. Elever inom utbildningsplikten är prioriterade men även andra elever kommer att få satsningen. Detta är en satsning inom uppdraget om ökad sysselsättning, som vi har tillsammans med näringslivsenheten och AoF.
- Som ett annat led i ökad sysselsättning har undervisningen inom SFI ett fokus på arbetslivet och eleverna jobbar med olika yrken där de får fördjupa sig i yrken utifrån intresse. En temadag genomfördes i början på mars då bland annat före detta elever som idag har ett jobb i Sverige deltog. De berättade om sin bakgrund, hur de lyckats få ett jobb i Sverige och gav tips till våra elever i "jakten på ett jobb".
- En upphandlingsprocess av externa utbildningsanordnare tillsammans med Arboga och Köping, både yrkesutbildningar och teoretiska kurser pågår.
- En gemensam ansökan från Västra Mälardalen om statsbidrag från Skolverket, yrkesvux, lärlingsvux, yrkesförare inför 2021 har skickats in.

- Covid – 19 och rekommendationerna att stänga Kungsörs gymnasium och vuxenutbildningen från en dag till en annan har fått stora konsekvenser. Personalen på VIVA har varit otroligt flexibla och anpassat sin undervisning utifrån rådande omständigheter, detta trots att vissa verktyg inte fanns på plats. Man har gjort en omprioritering av utbildningsinsatser och fokuserat mer på digitalisering för att få så bra kvalitet på undervisningen som man kan. Lärarna använder sig av Zoom för att bedriva fjärr – och distansundervisning. Man kan dock redan efter lite drygt två månader se att man kommer att få en sämre måluppfyllelse på grund av detta. Orsaken är att det är svårt för många elever att inte få den stöttning som klassrumsundervisning innebär.

Skolgemensamma verksamheter

- Cow -19 har satt sin prägel på en del av enhetens verksamhet. Bland annat har en del av vaccinationsprogrammet senarelagts till höstterminen 2020 samt sammankomstbegränsningen på max 50 personer har även gällt på våra fritidsgårdar. Prova-på-dagen på musikskolan sker i höst istället för nu under våren och den årliga musikuppspelningen för föräldrar sänds även digitalt för att alla skall kunna se och höra denna.
- Från och med höstterminen 2019 har Skolgemensamma verksamheter också tagit över det medicinska ansvaret på VIVA vilket bland annat innebär en ekonomisk besparing då tjänsten inte längre behöver köpas in externt. Detta fortsätter även nu under 2020.

Måltidsenheten

- Måltidsverksamheten och lokalvård hamnar under kommunstyrelsen och skapar en gemensam enhet. Rekrytering av städledare pågår.
- Malmbergas förskolekök hamnar under måltidsverksamheten från och med första augusti.
- 2 kök blir 1, ett pågående arbete. Bland annat har man under 2020 sett över öppettiderna i Mistelns restaurang för att minska de extra personalkostnader som belastat den befintliga budgeten. Försäljning som Mistelns restaurang har gjort i år har minskat vilket gör att en besparing måste göras genom att minska personalkostnader.
- Omorganisation av all lokalvård kommer att ske under 2020. Effektivisering kommer bli en prioritering för att verksamheten ska bli kostnadseffektiv.
- En gemensam matsedel för all produktion har skapats för att förenkla produktion. Där ingår matsedel för förskolan/skola/äldreomsorg/matlådor. På så sätt så använder man personal på bästa sätt.
- Nuvarande kökschefen har fått nya utmaningar i livet och ny kökschef har rekryterats. Nya kökschefen är på plats v 32. Hon heter Anna Magdic och hon kommer att jobba mycket med utveckling av måltidsverksamheten.

3. Personal

All verksamhet inom barn- och utbildningsförvaltningen syftar till att hjälpa barn, unga och vuxna att utvecklas. Det är också det gemensamma uppdraget till de olika yrkeskategorierna inom barn- och utbildningsförvaltningen. Uttrycket ”Personalen är vår viktigaste resurs” har använts i många olika sammanhang. För oss gäller det i högsta grad. Behovet av kompetensförsörjning är alltid aktuellt. Det gäller att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla.

Under de närmaste fem åren förväntas 44 personer från barn- och utbildningsförvaltningen gå i pension. De största grupperna är lärare 16 st samt personal inom förskolan 12 st.

Sjukfrånvaron var under 2019 lägre än tidigare år. Den trenden höll också i sig i början av 2020 fram till att direktiven i samband med Coronapandemin infördes. Eftersom uppmaningen till samtliga var att stanna hemma om man kände någon form av symptom samt att direktiven också har följts ordentligt resulterade det i hög frånvaro under mars och april. (statistik för april är dock ännu inte sammanställd)

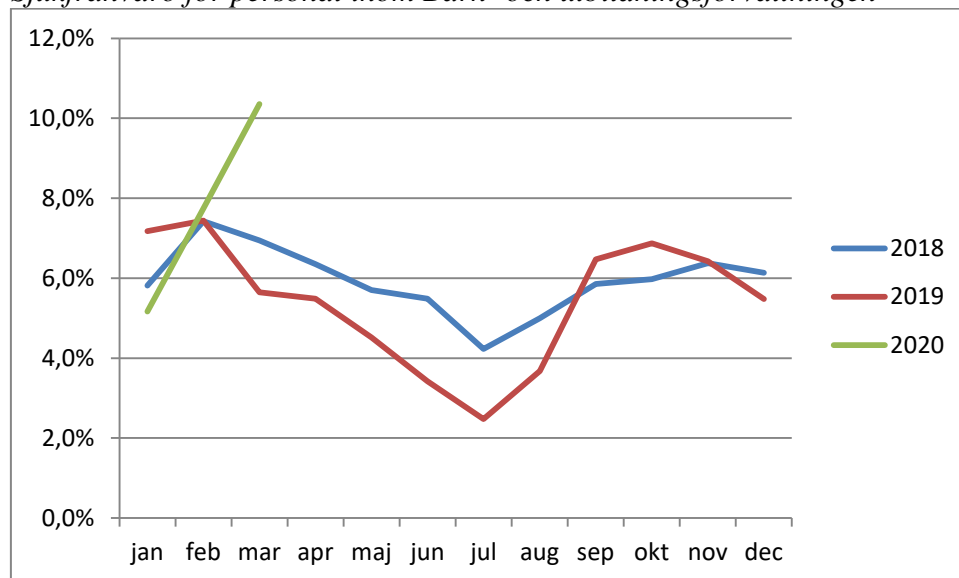
Årsmedelvärde:

2019 = 5,48

2018 = 5,98

2017 = 5,83

Sjukfrånvaro för personal inom Barn- och utbildningsförvaltningen



4. Jämställdhetsarbete, några exempel

- Jämställdhetsarbetet är en del av förskolornas likabehandlingsarbete. Förskolorna har planer för att motverka diskriminering vilket är en del i det dagliga arbetet. I förskolan är man också oftare varandras ”Kritiska vänner
- Jämställdhetsplaner finns på samtliga grundskolor i kommunen och dessa utvärderas årligen.
- I Björskogsskolans och fritidshemmets plan mot diskriminering och kränkande behandling är det inskrivet att personalen på skolan ska välja undervisningsmaterial ur ett normkritiskt perspektiv. Eleverna ska tillsammans med lärare ha möjlighet att diskutera hur läromedel framställer könsroller utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Alla vuxna på skolan ska arbeta kontinuerligt med värdegrundsfrågor och allas lika värde.
- På Hagaskolan pågår jämställdhetsarbetet kontinuerligt och pedagogerna jobbar intensivt med att få bort stämplarna som exempelvis ”flicksaker och pojksaker” när man ska leka och att man inte förutsätter att killar vill göra en viss aktivitet eller att tjejer vill göra en viss annan aktivitet. Man jobbar med normkritiska berättelser.
- Kung Karls skola arbetar för att integrera ett jämställdhetsperspektiv som ska beaktas i utbildningen. Tre inriktningsmål ska vara vägledande och utifrån områden som prioriterats sker uppföljning genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Inriktningsmål

A. Ett jämställdhetsperspektiv ska på ett systematiskt sätt integreras i all utbildning
 Prioriterat område:

 - Könsmönster utifrån kunskapsresultat och analys i alla ämnen (Följs upp genom prov, betyg, bedömning)

B. Utbildningen och studiemiljön är utformad så att den ger förutsättningar till att främja alla elevers lärande utifrån ett jämställdhetsperspektiv.
 Prioriterade områden:

 - Könsmönster utifrån kränkingsanmälningar (registrerade hos huvudman)
 - Könsmönster utifrån elevers frånvaro (registrerade i Infomentor)
 - Miljöns tillgänglighet utifrån ett jämställdhetsperspektiv (enkäter, observationer)

C. Personal har tillräckliga förutsättningar att bedriva en jämställdhetsintegrerad utbildning.
 Prioriterade områden:

 - Kartläggning av kompetensutvecklingsbehov (medarbetarsamtal)

- Granskning av skönlitteratur i åk 4-6 ur ett jämställdhetsperspektiv (systematisk uppföljning)
- På VIVA arbetar man precis som tidigare år med jämställdhetsintegrering genom att kvinnor och män har samma rättigheter när det gäller att söka utbildningar inom vuxenutbildningen. På vuxenutbildningen arbetar elever och medarbetare för att alla ska behandlas lika. Bakgrunden är diskrimineringslagens 2 kap. 5§ om förbud mot diskriminering och kränkande behandling. Hur man arbetar med detta står nedskrivet i VIVA:s plan mot diskriminering och kränkande behandling. En plan som revideras varje år.
- Fritidsgårdarna har som mål för 2020 att kunna behålla den höga andelen flickor som besöker verksamheten. En utvärdering av detta mål sker under slutet på året och redovisas i årsbokslutet.

5. Miljöarbete, några exempel

- Några förskolor arbetar tematiskt med ”Grön flagg” och är certifierade. När det gäller hållbar utveckling, så är fokus ofta på återvinning och svinn. Barn lär sig bland annat att återanvända material, hur man är en bra kompis samt att ta den mat man äter upp så att man inte kastar mat.
- I projektet ”Skapande förskola” (genomförs med externa medel), där en atelierista (konsult) utbildar och utmanar förskolepersonal i deras utbildning och undervisning används Workshops med fokus på ”Hållbar framtid”
- Miljöarbetet inom grundskolan är integrerat i skolans verksamheter och ingår som en viktig och naturlig del i grundskolans olika ämnen och verksamhet.
- På Hagaskolan bedrivs hälso- och miljöarbetet på skolan kontinuerligt, i alla klasser och på alla fritidsavdelningar. Man ser fram emot att få ha en tävling i matsalen gällande vilken årskurs som kan kasta minst mat.
- Städveckor har införts på Kung Karls skola under vårterminen 2020 där elever i de olika årskurserna tillsammans med lärare turas om att plocka skräp på skolans område.
- Inom måltidsverksamheten har man under året arbetat med att begränsa koldioxidekvivalenterna eller CO₂e. Detta är ett mått på utsläpp av olika växthusgaser och som tar hänsyn till att olika gaser har olika förmåga att bidra till växthuseffekten och den globala uppvärmningen.

6. Ekonomi (resultat per verksamhet)

Ekonomisk uppföljning för barn- och utbildningsnämnden januari till april 2020 samt årprognos för 2020.

Det förväntade ekonomiska resultatet för barn- och utbildningsnämnden 2020 är ±0 kr bortsett från den delvis ofinansierade Integration och SFI.

Underskottet inom integration och SFI beräknas bli – 3Mkr. Enligt tidigare besked kommer den posten att justeras i samband med årsbokslutet.

Ekonomiskt resultat inkl semesterlöneskuld exkl samtliga periodiseringar

Verksamhet (BUN's definitioner)	Utfall	Budget	Avvikelse	Årsbgt	Årsprognos	Kommentar
	85 589	81 081	-4 509	243 242	-3 000	
100 Nämnd- och styrelsev	180	247	67	740	100	1
330 Musikskola	319	310	-9	929	0	
350 Fritidsgårdar	835	817	-18	2 452	0	
407 Förskola	19 512	18 881	-631	56 642	-550	2
412 Pedagogisk omsorg	312	313	1	940		
440 Grundskola	41 055	35 626	-5 429	106 878	-750	3
450 Gymnasieskola	13 940	14 605	665	43 815	900	4
453 Särskola	5 057	5 006	-51	15 017		
470 Vuxenutbildning	885	1 187	302	3 562		
510 Äldreomsorg	994	1 058	63	3 173		
600 Flyktingmottagande	1	415	414	1 244	-3000	5
920 Gemensamma verksamheter	2 499	2 617	117	7 850	300	6

Ekonomiskt resultat exkl semesterlöneskuld inkl samtliga periodiseringar

Verksamhet (BUN's definitioner)	Utfall	Budget	Avvikelse	Årsbgt	Årsprognos	Kommentar
	81 517	81 081	-437	243 242	-3 000	
100 Nämnd- och styrelsev	180	247	67	740	100	1
330 Musikskola	259	310	50	929	0	
350 Fritidsgårdar	831	817	-14	2 452	0	
407 Förskola	19 232	18 881	-352	56 642	-550	2
412 Pedagogisk omsorg	312	313	1	940		
440 Grundskola	36 032	35 626	-406	106 878	-750	3
450 Gymnasieskola	13 893	14 605	712	43 815	900	4
453 Särskola	5 007	5 006	-1	15 017		
470 Vuxenutbildning	815	1 187	373	3 562		
510 Äldreomsorg	1 090	1 058	-32	3 173		
600 Flyktingmottagande	1 473	415	-1 058	1 244	-3 000	5
920 Gemensamma verksamheter	2 394	2 617	222	7 850	300	6

Kommentarer

1. Färre nämndsmöten än budgeterat
2. Större stödbehov än budgeterat
3. Större stödbehov än budgeterat
4. Lägre kostnader än prognostiserat
5. Underskottet inom integration och SFI beräknas bli – 3Mkr.
Enligt tidigare besked kommer den posten att justeras i samband med årsbokslutet.
6. Ej inköpta konsulttjänster för juridiskt stöd, ej genomförd fortbildning

7. Framtidsperspektiv

Omvärld

Utvecklingen går generellt mot större krav i samhället på att alla får en högre utbildningsnivå. Det gäller både ungdomar och vuxna. En önskad konsekvens är att många gymnasieutbildningar upplevs för krävande och att eleverna inte fullföljer utbildningarna. Det innebär att det blir ett ökat behov av att det kommunala aktivitetsansvaret erbjuder dessa ungdomar meningsfulla alternativ och förhoppningsvis en väg tillbaka till studier.

För att lyckas få fler vuxna i arbete pågår bland annat ett samarbete mellan vuxenutbildningen och näringslivsenheten med syfte att anpassa utbildningsinsatser efter företagets behov.

Barn- och utbildningsnämnden har sedan lång tid tillbaka haft lägre budget och kostnader för både förskola och grundskola än jämförbara kommuner. De senaste två åren har tyvärr grundskolans måluppfyllelse också varit relativt låg. Detta är en stor utmaning för nämndens verksamhet.

Demografi

Enligt senaste befolkningsprognosen förväntas samtliga åldersgrupper inom förskola och skola att öka. Den största ökningen sker inom gymnasieskolan där ökningen är 4,2%, vilket direkt innebär ökade kostnader för interkommunala ersättningar.

Arbete med planering av utformningen av den nya förskolan kring Kinnekulle pågår och beräknas vara klart under 2020, den kommer att ersätta förskolorna Västergårdarna och Kungsladugården. De lokalerna kan därefter återställas till bostäder. Behovet av förskoleplatser på östra delen av Kungsör återstår. Arbetet med detaljplanen för att möjliggöra en utbyggnad i anslutning till Malmberga förskola behöver fortsätta.

Antalet elever i grundskolan kommer enligt befolkningsprognoserna att öka ytterligare. Den lokalmässiga kapaciteten för att ta emot eleverna beräknas räcka till för Hagaskolan, Västerskolan och Björskogs skola. För Kung Karls skola är risken stor att lokalerna inte räcker efter år 2022. Det finns ett behov av ökade stödresurser bland annat i form av ytterligare en skolkurator.

Antalet elever som är inskrivna i särskolan har ökat vilket direkt innebär ökade kostnader under 2019 för interkommunala ersättningar.

Ökningen av antalet nyanlända har planat ut. Det krävs dock fortfarande stora insatser inom grundskolan, gymnasiet och Komvux. Det behovet kommer att finnas kvar under flera år framåt. Det är av stor vikt både för enskilda individer och samhället i stort att integrationsarbetet blir bra. Det finns inte längre någon extern finansiering från Migrationsverket för dessa insatser, utan det måste lösas inom den ordinarie kommunala budgeten.

Prioriteringar inför 2021

För grundskolan är den stora utmaningen att höja måluppfyllelsen samtidigt som resurserna minskar. Det finns ett behov av att fortsätta det utvecklingsarbete och kompetensutveckling som inleddes våren 2019. Samtliga insatser har som syfte att utveckla undervisningen och anpassa verksamheten så att resurserna används så effektivt som möjligt. Våren 2020 innebar tyvärr att fokus till stor del hamnade på annat än verksamhetsutveckling. Oro och åtgärder på grund av Coronapandemin överskuggade stor del arbetet under hela våren.

Integration, utbildning och möjligheten till egen försörjning är viktigt oavsett om man är född i Sverige eller i något annat land. Komvux fyller här en viktig roll genom att ge människor möjligheten att påverka sin egen framtid. Det görs genom att Komvux tillsammans med arbetsförmedling, näringslivsenheten och arbetsmarknadsenheten kan erbjuda kombinationer med både studier och praktik.

Effektivisering

En effektivisering eller kostnadsminskning med 2% motsvarar cirka fem miljoner kronor. Den absolut största delen av barn- och utbildningsnämndens verksamhet är styrs av olika lagar. De icke lagstadgade delarna av verksamheterna är fritidsgårdar och musikskola, den sammanlagda totala kostnaden för dessa är drygt 2,2 Mkr. Det innebär att kostnadsminskningen till största delen kommer att beröra förskola, grundskola och Komvux.

Genom att det finns ett väl utvecklade samarbetet mellan kommunernas vuxenutbildningar inom KAK (Kungsör, Arboga och Köping) kan ett bredare urval av studiemöjligheter erbjudas till en lägre kostnad än vad annars hade varit möjligt.

Det kan vara svårt att direkt överföra det förebyggande arbetet till kortsiktiga ekonomiska termer. Det finns dock mycket forskning som visar att det på lång sikt innebär både ekonomiska besparingar för samhället och vinster för de enskilda individerna genom att satsa på förebyggande arbete inom förskola, skola och fritidsgårdar.

Ett gemensamt arbete mellan skolförvaltningarna i Kungsör, Arboga och Köping har initierats för att samordna användning och drift av olika IT-system för administration och pedagogisk verksamhet. Ambitionen är att det på sikt både kommer att medföra högre kvalitet och en lägre kostnad.

Genom att utöka introduktionsprogrammet inom Kungsör gymnasieskola beräknas kostnadsökningen av de interkommunala ersättningarna bli cirka en miljon kronor lägre än vad det annars skulle ha blivit. Kungsörs gymnasieskola förväntas kunna ta emot eleverna utan att öka sin organisation. Detta på grund av att antalet elever inom ”språkintrouktion” minskar.

Det ekonomiska stöd för asylsökande och nyanlända som befinner sig inom etableringsperioden och går i grundskolan har minskar med 2,8 Mkr från 2020 till 2021. Behovet av insatser finns dock kvar under flera år framåt. Det innebär att verksamheten får ett sparkrav på motsvarande summa om den ekonomiska ramen inte utökas.

Integrationsenheten och SFI planerar att minska sin organisation inför 2021 och genomföra en effektivisering som motsvarar drygt 1,1 Mkr.

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Läsårstider 2021-2022 (BUN 2020/72)

Lsåret ska ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Lsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Det är huvudmannen som enligt Skolförordningen 3 kap 3§ fattar beslut om när elevernas höst och vårtermin börjar och slutar.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till läsårstider 2021-2022

- Lsåret startar för eleverna tisdagen den 17 augusti 2021
- Vecka 44 (1 november – 5 november) 2021 är lovvecka för eleverna
- Terminsavslutning (julavslutning) för eleverna är tisdagen den 21 december 2021
- Vårterminsstart för eleverna är tisdagen den 11 januari 2022
- Sportlov för eleverna är vecka 9 (28 februari – 4 mars) 2022
- Påsklov för eleverna är vecka 15 (11 april – 14 april, d.v.s. veckan före påsk) 2022
- Lsåret avslutas för eleverna den 10 juni 2022.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2020-02-11

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om läsårstider 2021-2022 enligt barn- och utbildningsförvaltningens förslag.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Rektorena
Utdragsbestyrkande	



Kungälv kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

2020-02-11

Skolgemensamma Verksamheter

Lars-Erik Lindvall

Bitr. Barn- och utbildningschef

Ramtider för läsåret 2021/2022

Bakgrund

Det är huvudmannen som enligt Skolförordningen 3 kap 3§ fattar beslut om när elevernas höst och vårtermin börjar och slutar.

Ett sätt att underlätta för föräldrarna/vårdnadshavarna att kunna planera sin ledighet med barnen är att redan nu besluta om dessa ramar för läsåret 2021/2022 samt även när höstlov, sportlov och påsklov ligger.

Detta gör också att vårdnadshavares begäran om annan ledighet för semesterresor mm kan minimeras.

Dessa förslag på läsårstider är samordnade inom KAK-kommunerna och ger eleverna 179 skoldagar vilket är en mer än vad Skolförordningen föreskriver.

Förslag till beslut

För att underlätta planeringen för föräldrar/vårdnadshavare föreslås barn- och utbildningsnämnden redan nu besluta om följande ramar för läsåret 2021/2022:

- Läsåret startar för eleverna tisdagen den 17 augusti 2021
- Vecka 44 (1 november – 5 november) 2021 är lovvecka för eleverna
- Terminsavslutning (julavslutning) för eleverna är tisdagen den 21 december 2021
- Vårterminsstart för eleverna är tisdagen den 11 januari 2022
- Sportlov för eleverna är vecka 9 (28 februari – 4 mars) 2022
- Påsklov för eleverna är vecka 15 (11 april – 14 april, d.v.s. veckan före påsk) 2022
- Läsåret avslutas för eleverna den 10 juni 2022.

I tjänsten

Lars-Erik Lindvall

Bitr. barn- och utbildningschef

§

Reviderad stadiindelad timplan för grundskolan och grundsärskolan (BUN 2020/74)

Elever som går i grundskolan och grundsärskolan har rätt till ett minsta antal garanterade undervisningstimmar per stadium. Timplanen beskriver hur undervisningstimmar ska fördelas mellan de olika ämnena.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till timplaner

- Att barn- och utbildningsnämnden beslutar om nya reviderade stadiindelade timplaner för grundskolan och grundsärskolan. För grundskolan gäller förslaget till ny timplan tills vidare med tillägget om 40 minuter extra elevens val för åk 9 detta läsår.
- För grundsärskolan gäller förslaget för åk 1-8. Ny revidering för åk 9 kommer sedan inför läsåret 2021-2022.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2020-03-16
- Timplaner för grundskolan och grundsärskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om reviderade stadiindelade timplaner för grundskolan och grundsärskolan enligt barn- och utbildningsförvaltningens förslag.

- *Timplanen för grundskolan gäller tills vidare med tillägget om 40 minuter extra elevens val för åk 9 detta läsår.*
- *Timplanen för grundsärskolan gäller för åk 1-8. Ny revidering för åk 9 kommer sedan inför läsåret 2021-2022.*

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Rektorena
Utdragsbestyrkande	



Kungävs kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

2020-03-16

Lars-Erik Lindvall

Bitr. Barn- och utbildningschef

Ny reviderad stadieindelad timplan för grundskolan och grundsärskolan

Bakgrund

Ett statligt beslut är sedan tidigare fattat för att stadieindela grundskolans och grundsärskolans timplan. Detta sker i olika steg varav detta är det näst sista. Omfattningen av undervisningstid som respektive stadie skall innehålla är centralt beslutat men huvudmannen beslutar om den fortsatta fördelningen inom respektive stadie. Förslaget på fördelning av tid inom respektive stadie är diskuterat med berörda rektorer så att även nödvändig samordning med de olika timplanerna kan ske.

Förslag till beslut

Att barn- och utbildningsnämnden beslutar om nya reviderade stadieindelade timplaner för grundskolan och grundsärskolan.

För grundskolan gäller förslaget till ny timplan tills vidare med tillägget om 40 minuter extra elevens val för åk 9 detta läsår.

För grundsärskolan gäller förslaget för åk 1-8. Ny revidering för åk 9 kommer sedan inför läsåret 2021-2022.

I tjänsten

Lars-Erik Lindvall, bitr. barn- och utbildningschef

STADIEINDELAD TIMPLAN L + M + H LÄSÅRET 2020-2021 OCH TILLS VIDARE

Ämne	Min/vecka									Min/ vecka	Tim Åk 1-9
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 1-9	Totalt*
BD		40	50	50	50	40	60	55	60	405	236
EN		45	60	120	120	140	120	120	120	845	493
HKK					70			100	45	215	125
ID	80	80	80	90	90	120	160	160	160	1020	595
MA	240	240	240	240	240	230	230	230	230	2120	1237
MU	40	40	40	40	40	40	40	40	60	380	222
NO	80	85	85	100	120	120	150	150	155	1045	610
BI				40	40	40	50	50	50	270	158
FY				30	40	40	50	50	50	260	152
KE				30	40	40	50	50	55	265	155
FRI											
SO	100	120	125	165	165	175	200	200	205	1455	849
HI				40	45	40	50	50	50	275	160
GE				45	40	40	50	50	50	275	160
RE				40	40	45	50	50	50	275	160
SH				40	40	50	50	50	55	285	166
FRI											
SL			90	75	75	75	80	80	80	555	324
SV/SVA	410	400	360	315	300	280	170	160	170	2565	1496
TK	20	25	40	35	40	40	50	50	55	355	207
SPR						80	150	160	160	550	321
EV*	35	30	30	30	30	30	40	40	40	305	178
SKV**				40	40	40				120	70
SUMMA	1005	1105	1200	1300	1380	1410	1450	1545	1540	11935	6962

* EV (Elevens val) Tillägg 40 min/v i åk 9 under läsåret 2020/2021 utifrån tidigare timplan

** SKV (Skolans val) Åk 4-6 = Idrott och hälsa

* Beräknat på 35 veckor

STADIEINDELAD TIMPLAN SÄRSKOLAN LÄSÅRET 2020-2021 OCH TILLS VIDARE FÖR ÅK 1-8
Åk 9 enligt gamla timplanen

Ämne	Min/vecka och stadie enligt stadieindelade timplanen									Min/ vecka	Tim Åk 1-9
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9*	Åk 1-9	Totalt***
BD	30	35	40	40	40	50	50	50	55	390	228
HKK				115	140	140	160	160	190	905	528
ID	140	140	140	140	140	140	150	150	150	1290	753
MU	70	70	70	70	70	75	80	90	90	685	400
SL	100	100	100	150	150	150	125	135	180	1190	694
SV/SVA	255	260	260	255	260	260	230	230	230	2240	1307
EN		20	40	30	30	35	50	50	55	310	181
MA	230	230	230	230	230	230	250	240	165	2035	1187
NO	80	80	90	100	120	110	140	145	165	1030	601
SO	100	110	110	130	130	120	160	170	170	1200	700
TK	20	30	30	30	35	40	50	50	50	335	195
EV	20	30	40	40	40	40	20	20	40	290	169
SKV**										0	1800
SUMMA	1045	1105	1150	1330	1385	1390	1465	1490	1540	11900	6942

* För läsåret 2020-2021 gäller tidigare beslutad timplan för åk 9.

** SKV = För praktisk arbetslivsorientering och undervisning i ett eller flera ämnen utifrån rektors beslut.
 Max 1800 timmar av timplanens minimitid på 6890 timmar. Beslutas av rektor.

*** Beräknat på 35 veckor

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Åldersgräns på kommunens fritidsgårdar (BUN/2020/73)

I Kungsörs kommun finns två kommunala fritidsgårdar, en i centralorten och en i samhället Valskog. De båda fritidsgårdarna är välbesökta och är en viktig samlingsplats för kommunens ungdomar.

Det har tidigare inte funnits något behov av att sätta åldersgräns för verksamheten men det har visat sig att allt fler äldre personer besöker fritidsgårdarna och det är inte tanken med fritidsgårdarnas verksamhet.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att en övre gräns om 19 år införs på de kommunala fritidsgårdarna.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2020-03-16

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att införa en övre åldersgräns på 19 år för besök på de kommunala fritidsgårdarna. Åldersgränsen gäller från och med den 1 augusti 2020.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Fritidsgårdsföreståndare
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

2020-04-07

Lars-Erik Lindvall

Bitr. Barn- och utbildningschef

Införande av övre åldersgräns på kommunens fritidsgårdar

Bakgrund

Idag finns ingen övre åldersgräns på kommunens fritidsgårdar.

Ett behov av att införa en sådan har på senaste tiden uppkommit då fritidsgården i Kungsör haft besökts av personer som är mycket äldre än vad som fritidsgården egentligen är tänkt för. Vid vissa tillfällen har några personer varit upp till 35 år.

Även om detta inte lätt till några bråk eller incidenter så har ändå de yngre besökarna känts sig undanträngda.

Om en övre åldersgräns om 19 år införs så är såväl grundskoleelever som gymnasieelever välkomna till kommunens fritidsgårdar, och äldre personer kan avvisas.

Åldersgränsen bör införas från och med den 1 augusti 2020 och vara lika för kommunens bägge fritidsgårdar.

Förslag till beslut

Att barn- och utbildningsnämnden beslutar om att införa en övre åldersgräns på 19 år för besök i någon av kommunens båda fritidsgårdar.

Åldersgränsen ska gälla från och med 1 augusti 2020.

I tjänsten

Lars-Erik Lindvall, bitr. barn- och utbildningschef

§

Meddelanden delegationsbeslut (BUN 2020/11)

Delegering av ärenden: Kommunallag (2017:725), 6 kap 37 §

En nämnd får uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. En nämnd får även uppdra åt en anställd att besluta enligt 7 kap. 5-8 §§.

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-05-27

§

Meddelanden (BUN 2020/12)

Informationen lämnas muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	